

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МДОУ № 5 п.Новоорск
протокол № 2 от 13.04. 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 5 п.Новоорск
Приказ № 12 от 18.04. 2018г.
Записочная Л.Г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»
п.Новоорск
Новоорского района
за 2017 учебный год

Новоорск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

I ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	3
2.Оценка системы управления ДОУ.....	3
3.Оценка организации учебного процесса.....	5
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	6
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	9
7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	10
8.Оценка качества материально-технической базы.....	11
II ЧАСТЬ - РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	17

І часть – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: В МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, составляющими основы организации дошкольного образования:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.11.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Регионального уровня

- Целевая программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 – 2020 г.г.
- ФГОС ДО в Оренбургской области, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 27.12.2013 № 01-21/1659 и др.
-

Муниципального уровня

- Устав МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района.
- Локальные акты по образовательной деятельности в ДОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в ДОУ.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет руководитель ДОУ – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района, Программу развития ДОУ, Годовой план и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДОУ;
- методической оснащённости;

- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно.

ВЫВОД: Управление в МДОУ № 5 п. Новоорск Новоорского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка организации учебного процесса

В МДОУ № 5 п. Новоорск функционируют 6 общеразвивающих групп. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

- 1 группа раннего дошкольного возраста (для детей с 2 до 3 лет).
- 2 группы младшего дошкольного возраста (для детей с 3 до 4 лет).
- 1 группа среднего дошкольного возраста (для детей с 4 до 5 лет).
- 1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с 5 до 6 лет).
- 1 подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 7 лет).

Режим работы ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 18.30 часов.

Группы функционируют в режиме сокращённого дня (10,5 – часового пребывания).

Форма обучения: очная

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ № 5 «Тополёк» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности

(общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество семей	157		154
Из них полных	135		137
Неполных	22		17
Многодетных	20		41
Проблемных	1		1
Образовательный уровень родителей			
Высшее образование	33%	37%	39%
Среднее специальное	55%	52%	52%
Среднее	12%	11%	9%
Социальный состав семьи			
Служащие	36%	38%	34%
Интеллигенция	6%	8%	14%
Рабочие	52%	45%	42%
Предприниматели	4%	6%	5%
Неработающие	2%	3%	5%

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- 85% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 80 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 83 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 86 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 65% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ.

ВЫВОД: Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДООУ № 5 п.Новоорск общая численность педагогических работников – 13 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатели – 10;
- Учитель-логопед – 1;
- Музыкальный руководитель – 1.

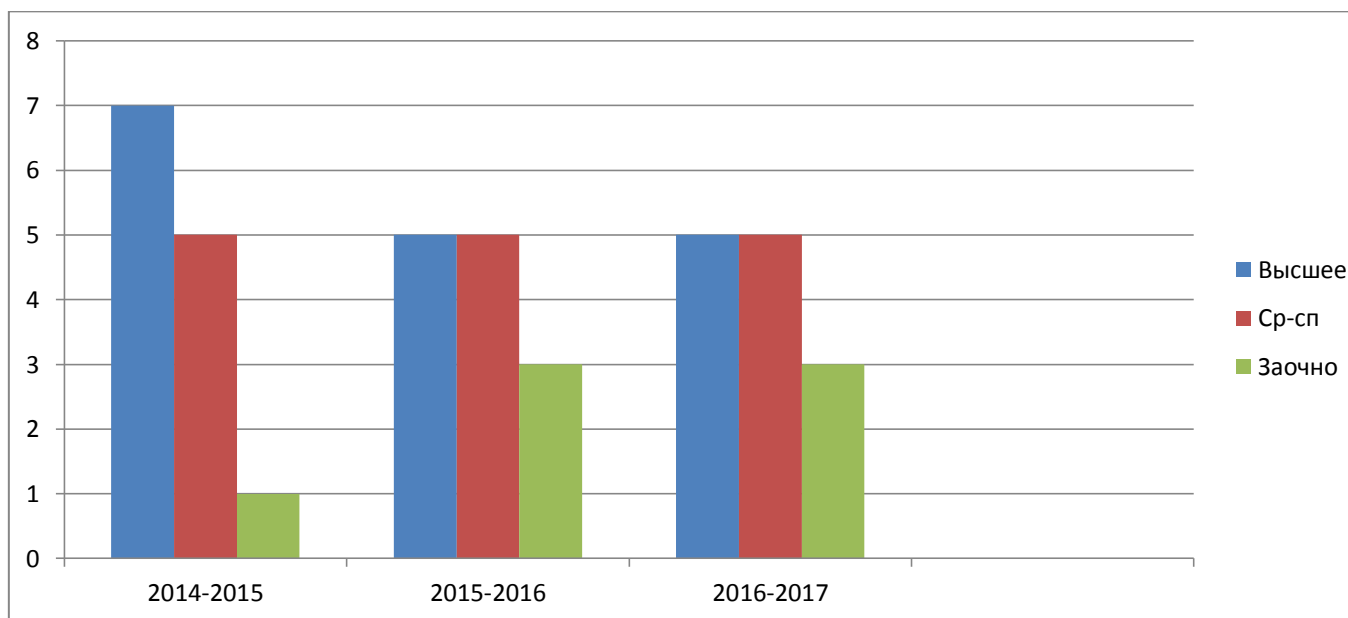
Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ.

На 31.12.2017г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

**Уровень образования педагогов и специалистов
МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск**

Таблица 1

Образование	2015	2016	2017
Высшее	7	5	5
Среднее специальное	5	5	5
Обучаются заочно	1	3	3

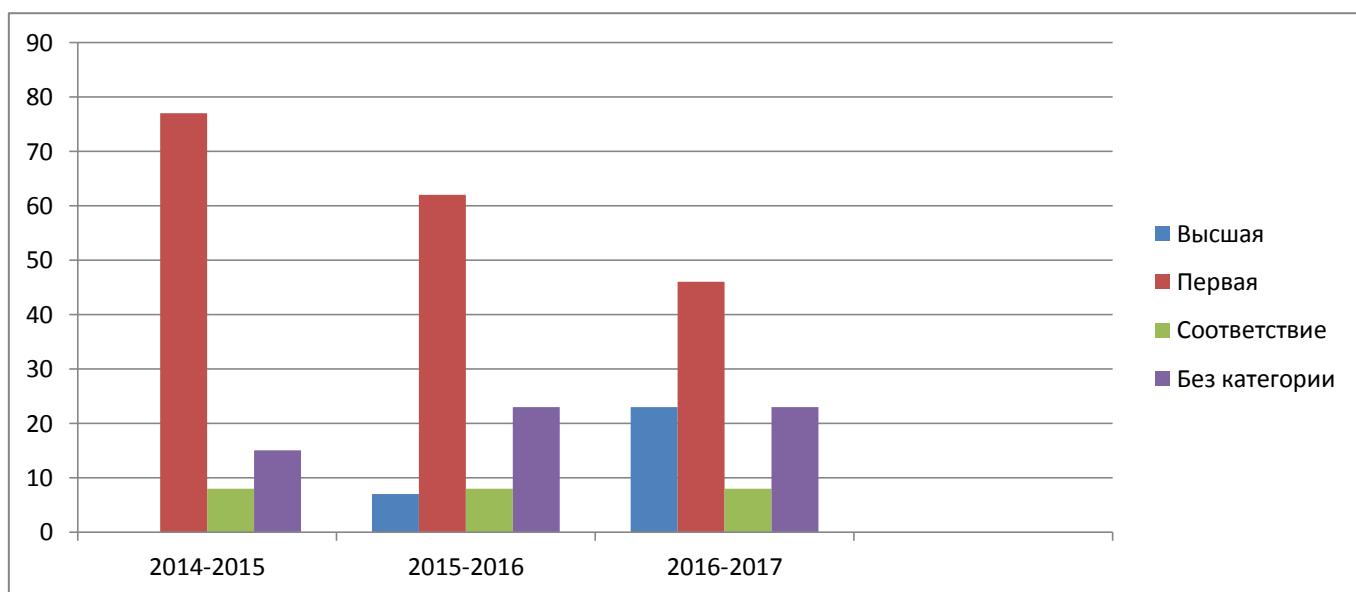


Аттестацию проходят следующие педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды.

**Показатели аттестации педагогов и специалистов
МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск**

Таблица 2

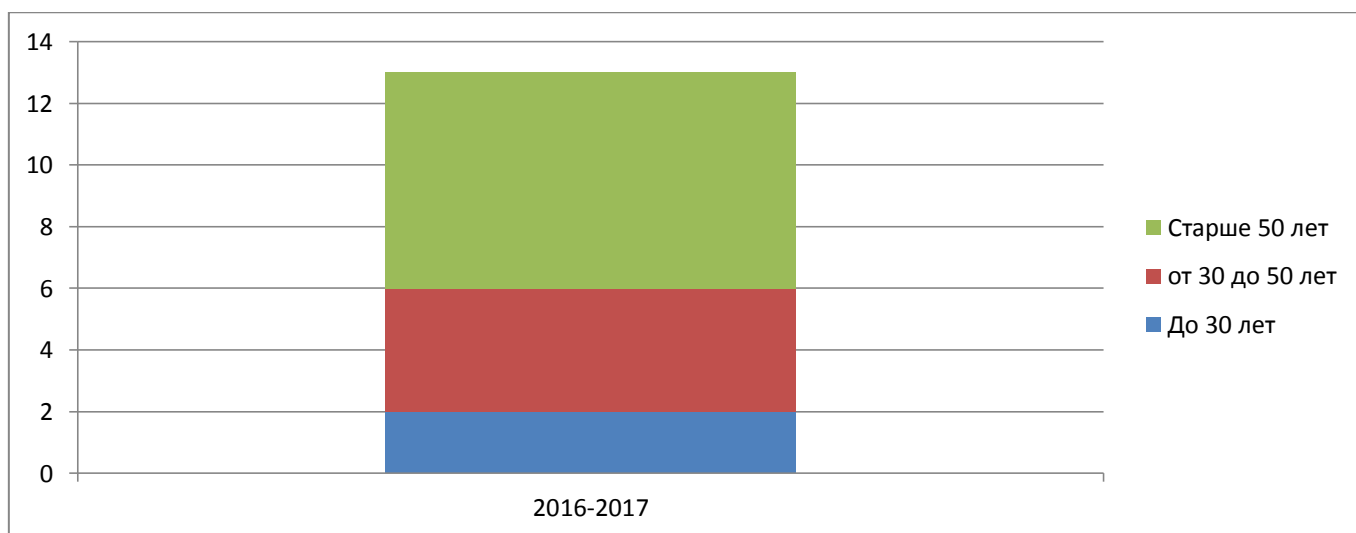
Квалификационная категория	2015	2016	2017
Высшая категория	0%	7 %	23%
1 категория	77 %	62%	46%
Соответствие занимаемой должности	8 %	8%	8%
Без категории	15%	23%	23%
Всего аттестованных	79%	77%	77%



В 2017 учебном году аттестовались 4 педагога. Из них два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

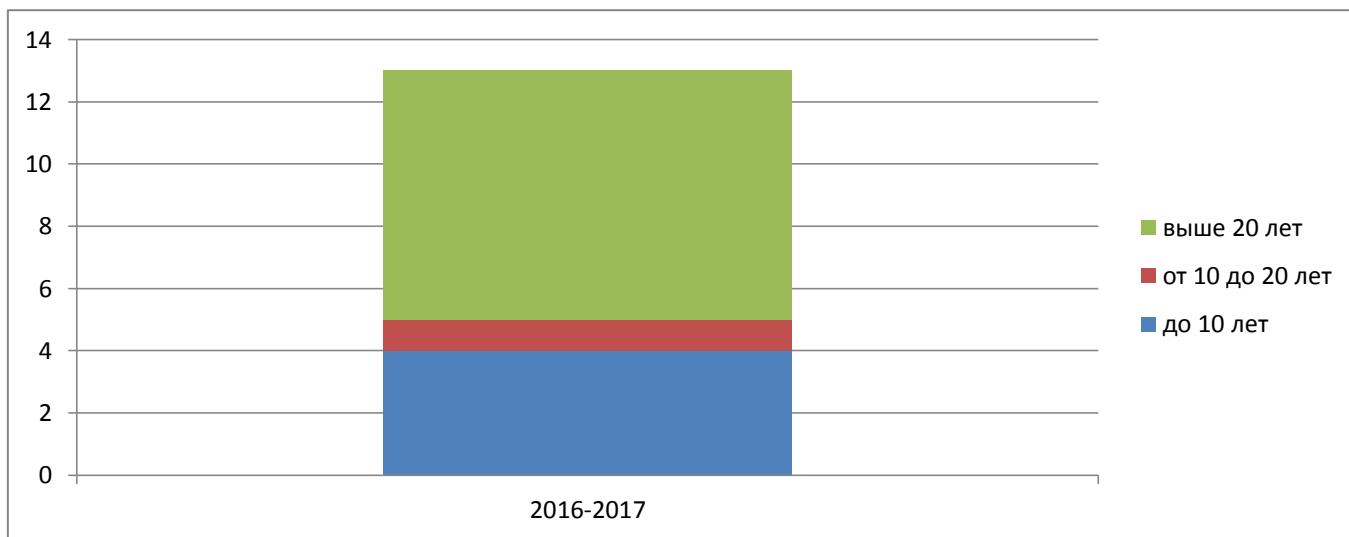
Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2016-2017	2 (15%)	4 (31%)	7 (54%)



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2016-2017	4 (31%)	1 (8%)	8 (61%)



Участие педагогов в конкурсах

№	Уровень	Мероприятия	Участники	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский	«А русскому стиху так свойственно величие»	воспитанники	Шитенова С.Ж.	Победители II степени
2	Районный	«Весёлые старты»	воспитанники	Жармухамбетова В.Ж.	I место
3					

ВЫВОД: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Педагоги активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива МДОУ является достаточным для обеспечения проведения воспитательно-образовательной деятельности, согласно ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОУ № 5 «Тополёк», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;

—проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательной программы, формируемый участниками образовательного процесса «Родной свой край люби и знай»

Авторы: творческая группа МДОУ № 5 «Тополёк»

2. Проект «Олимпийские резервы»

Автор: воспитатель: В.Ж.Жармухамбетова

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие, подготовка к спартакиадам и соревнованиям.

3. Проект «Уникальная соль» средняя группа

Автор: Корчигина Н.И.

Цель: Создание условий для формирования основ целостного мировидения детей средствами изобретательной деятельности

4. Проект «Лекарственные травы» старшая группа

Автор: Мирманова Г.В.

Цель: создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, формирование представлений о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ № 5 «Тополёк» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделить на четыре части, который включает в себя:

1. Печатные издания
2. Методические издания
3. Периодические издания
4. Электронные учебные издания

Методическая литература размещена по разделам:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы:

«Старший воспитатель»

«Управление ДООУ»

«Музыкальный руководитель»

"Справочник руководителя ДООУ".

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

Весь книжный фонд учитывается.

ВЫВОД: В 2017 библиотечно-информационное обеспечение МДОУ № 5 «Тополёк» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают реализацию Программы ДОУ и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ФГОС ДО.

Здание МДОУ размещено за пределами предприятий и находится на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Здания ДОУ по периметру ограждены забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание ДОУ отдельно стоящее, двухэтажное. Здание оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в здании ДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности:

- «Тревожная кнопка»,
- Система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг».

Структурными компонентами ДОУ являются:

- групповые помещения – 6,
- музыкальный / спортивный зал – 1,
- медицинский блок – 1 (кабинет медицинской сестры совмещенный с процедурным кабинетом),
- административные кабинеты:
 - кабинет заведующего – 1,
 - кабинет завхоза – 1.
- учебные кабинеты:
 - кабинет учителя-логопеда – 1,
 - методический кабинет – 1,
 - костюмерная (кабинет кастелянши),

- прачечный блок,
- пищеблок,
- складские помещения.

Территория ДОУ включают в себя:

- 6 прогулочных участков для детей,
- 1 спортивную площадку,
- 1 огород,
- 3 цветника,
- хозяйственную площадку.

Организация питания:

В ДОУ имеется пищеблок, на котором производится приготовление блюд для дошкольников на основе примерного сбалансированного 10-дневного меню. Меню составляется медицинской сестрой ДОУ, она осуществляет контроль за технологией приготовления и качеством приготовленных блюд. Пищеблок ДОУ оборудован современным оборудованием.

В ДОУ организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

С целью профилактики заболеваний органов пищеварения, в рацион питания дошкольников включается прием кисломолочной продукции Бифилайф.

В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей с аллергиями, питьевой режим строго соблюдается.

В ДОУ имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, Vi-Fi, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофон, телевизор, видеокамера, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютеры и ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами

Наименование	Наличие
Компьютер	2 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Vi-Fi	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
DVD-плеер	1 шт.
Магнитофон	1 шт.
Проектор	2 шт.
Экран	1 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	2 шт.
Цветной струйный принтер	2 шт.
Ноутбук	2 шт.

Обеспеченность спортивным оборудование и инвентарем

Помещение	Оборудование, инвентарь	Количество
Спортивная	Беговая дорожка 100, 200 и 300 метров на	1

площадка на территории	выносливость	
	Яма для прыжков в длину с места и с разбега	1
	Яма для прыжков в высоту с места	1
	Упражнения на равновесие	1
	Ходьба по наклонной доске	1
	Метание набивного мяча в цель	1
	Прокатывание мяча в воротца	1
	Лазание	3
	Вис (турник, рукоход)	1
	Ребристая дорожка	1
	Кольцевая дорожка для езды на велосипеде, хождения на лыжах	1
	Беговая дорожка 10 м на ловкость с препятствиями	1
	Метание мешочков с песком вдаль	1
Физкультурный зал	Канат	1
	Коврик индивидуальный	20
	Мяч (резина) 20 см	44
	Мяч (резина) 15 см	20
	Мяч (резина) 10 см	20
	Мяч (пластмасса) 10 см	30
	Скакалка детская	25
	Обруч пластмассовый 55 см	6
	Обруч пластмассовый 65 см	11
	Обруч пластмассовый 70 см	25
	Палка гимнастическая	20
	Массажная дорожка	2
	Гимнастическая лавка	3
	Мат	2
	Набор мягких модулей	1
	Туннель	1
	Контейнер для хранения мячей	2
	Доска ребристая короткая	1
	Диск «Здоровье»	2
	Ориентиры	2
	Кегли	16
	Кубики пластмассовые	30
	Мешочки набивные для метания	25
	Шведская стенка	1
	Гантели детские	12
	Игра «Клек»	1
	Игра «Боулинг»	1
	Флажки	30
	Дуги для лазания	3
	Стойки переносные (для прыжков)	4
	Погремушки	30
	Корзины для хранения спортивного оборудования	2
	Ленты	20
Территория	Горка	3
	Наклонная доска	1

	Спортивный комплекс	1
	Песочницы с тентами	6
	Лесенка деревянная (высота 70 см)	2
	Лавочка детская	12
	Качели балансир	4
	Машина металлическая	4
	Кораблик металлический	1
	Спортивный комплекс	1
	Домик деревянный	2
	Домик металлический	3

Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Аккордеон	1
2.	Детские музыкальные инструменты (набор)	1
3.	Детские музыкальные инструменты: барабаны; блок-флейта; деревянные кастаньеты; деревянные маракасы; металлофоны; микрофоны динамические; пластиковые маракасы; бубны-металлические; бубны-звездочки; деревянные ложки; треугольники металлические с палочками; колокольчики металлические; деревянные палочки; гармошка, арфа, ксилофон, трещетки	5 10 10 5 10 2 5 3 10 40 10 16 20

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, возрастных групп, прилегающей к ДОО территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1 ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию Программы ДОО, АООП ДО ДОО, учитывает национально-культурные, климатические условия, а также возрастные особенности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность заниматься любимым делом, а размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться по подгруппам по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (п.3.3.4 ФГОС ДО). Такое построение среды обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-

пространственная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

В соответствии с реализуемыми образовательными областями, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ разделена на центры активности:

Образовательная область	Центры активности в группах и специально оборудованных помещениях ДООУ	Направленность деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Уголок уединения»	Создание условий для психологического здоровья ребенка.
	«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, освоение различных социальных ролей. Накопление жизненного опыта.
	Центр «Мы дежури́м»	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, формирование позитивных установок к различным видам труда.
	Центр психологической разгрузки «Релаксация души и тела»	Создание условий для психологического здоровья детей.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	«Центр краеведения»	Создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, поселок и желающего принять активное участие в его сохранности и развитии.
<i>Познавательное развитие</i>	«Центр сенсорики»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.
	«Центр строительных и конструктивных игр»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца.
	«Центр Математика»	Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных элементарных математических представлений.
	«Центр экспериментирования» (1 младшая группа)	Формирование познавательных действий, становление сознания. Накопление первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей,
	Центр познавательно-исследовательской деятельности «Уголок	

	природы» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	особенностях ее природы.
	Центр «Я патриот своей страны»	Приобщение к социокультурным ценностям. Расширение первичных представление детей о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
<i>Речевое развитие</i>	«Центр речевого развития»	Развитие речи детей, овладение речью как средством общения и культуры. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование умения самостоятельно работать с детской литературой «добывать» необходимую информацию.
	«Центр правильной речи и развития мелкой моторики» (для детей с ОВЗ)	Адаптация ребенка с проблемами развития речи
	Кабинет учителя-логопеда	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей помощи
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развитие ручной умелости. Стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений.
	Музыкальный зал	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
<i>Физическое развитие</i>	«Центр спорта»	Расширение двигательного опыта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
	Физкультурный зал	
	Малый тренажерный зал	
	Спортивная площадка	

	на территории ДОУ	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	«Центр ЗОЖ»	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, а также умениями правильного выполнения дыхательной и пальчиковой гимнастики, самомассажа и т.д.

ВЫВОД: Созданная в ДОУ материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию Программы ДОУ, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

В перспективе необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ современным оборудованием и материалами, которые соответствуют новому законодательству об образовании и современным требованиям.

**II часть -
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		178 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		178 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических		8

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69 %)
1.8.1	Высшая		3 (23 %)
1.8.2	Первая		6 (46 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3 (23 %)
1.9.2	Свыше 30 лет		7 (54 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (15 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (23 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 (76 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	21 (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	85 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 178 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 13 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 38 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 62 %.

69% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, из них, 46 %, которым присвоена первая квалификационная категория и 23 %, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации.

23% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», 54% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».

15% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 23% педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, отсутствует педагог-психолог.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 85 м², групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 5 «Тополек»
п.Новоорск

Л.Г.Записочная



В данном списке
пронумеровано, проиндексировано
и скреплено печатью
_____ листов.

М.П.
(подпись, русскими буквами)