

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района

РАСМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МДОУ № 5 п.Новоорск
протокол № 51 от 30.08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 5 п.Новоорск
Приказ № 4 от 30.08 2017г.
Записочная Л.Г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»
п.Новоорск
Новоорского района
за 2016 – 2017 учебный год

Новоорск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

I ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	3
2.Оценка системы управления ДОУ.....	4
3.Оценка организации учебного процесса.....	6
4.Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
5.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
6.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7.Оценка качества материально-технической базы.....	21
II ЧАСТЬ - РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28

І часть – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ВЫВОД: В МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, составляющими основы организации дошкольного образования:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.11.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Регионального уровня

- Целевая программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 – 2020 г.г.
- ФГОС ДО в Оренбургской области, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 27.12.2013 № 01-21/1659 и др.
-

Муниципального уровня

- Устав МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района.
- Локальные акты по образовательной деятельности в ДОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в ДОУ.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет руководитель ДОУ – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района, Программу развития ДОУ, Годовой план и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДОУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно.

ВЫВОД: Управление в МДОУ № 5 п. Новоорск Новоорского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и

коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка организации учебного процесса

В МДОУ № 5 п. Новоорск функционируют 6 общеразвивающих групп. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

- 1 группа раннего дошкольного возраста (для детей с 2 до 3 лет).
- 2 группы младшего дошкольного возраста (для детей с 3 до 4 лет).
- 1 группа среднего дошкольного возраста (для детей с 4 до 5 лет).
- 1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с 5 до 6 лет).
- 1 подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 7 лет).

Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 18.30 часов.

Группы функционируют в режиме сокращённого дня (10,5 – часового пребывания).

Форма обучения: очная

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ № 5 «Тополёк» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ № 5 п.Новоорск общая численность педагогических работников – 13 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 10;

Учитель-логопед – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

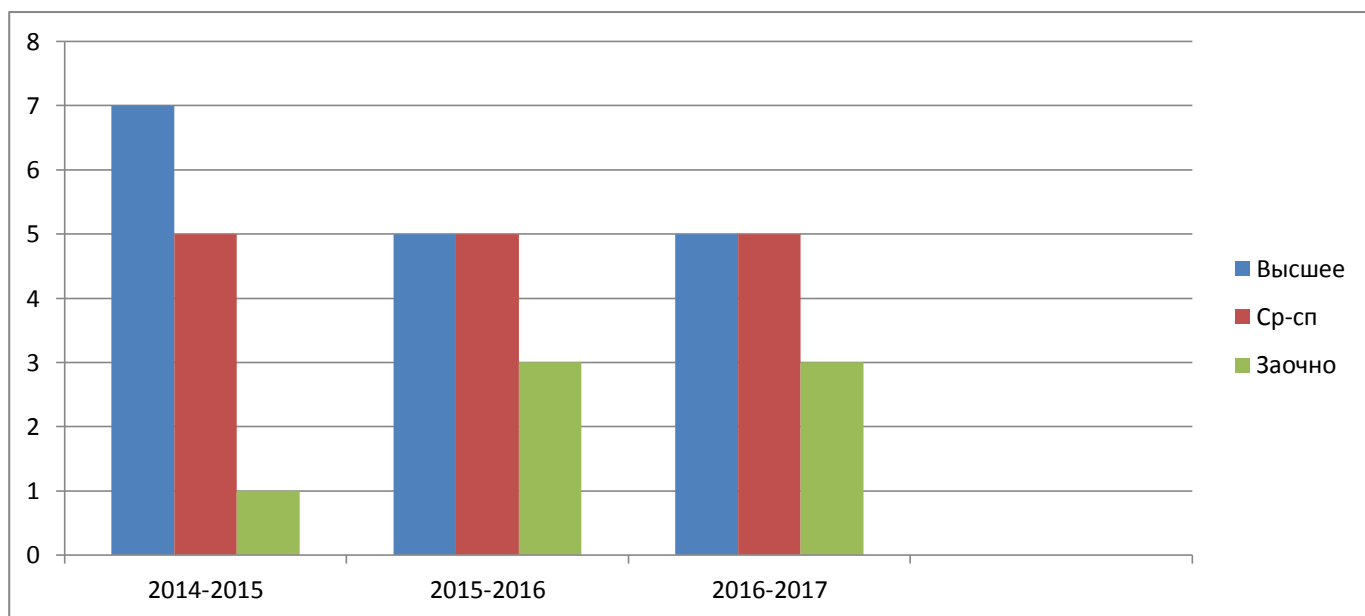
Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ.

На 01.08.2017г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Уровень образования педагогов и специалистов МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск

Таблица 1

Образование	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 -2017
Высшее	7	5	5
Среднее специальное	5	5	5
Обучаются заочно	1	3	3

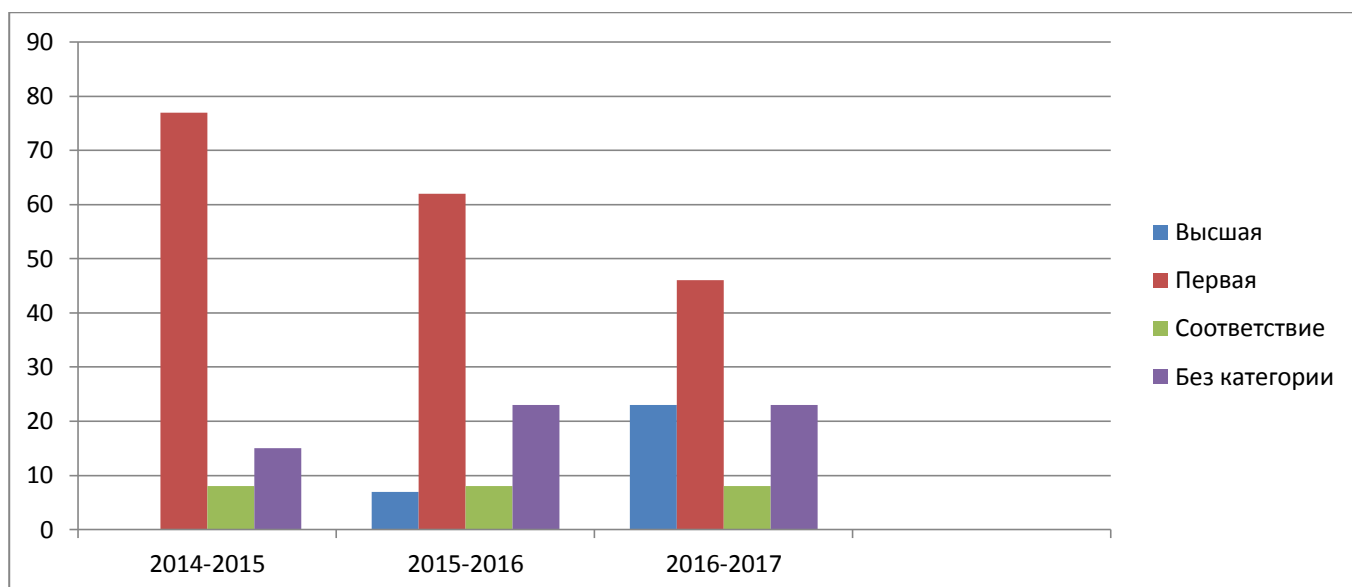


Аттестацию проходят следующие педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск

Таблица 2

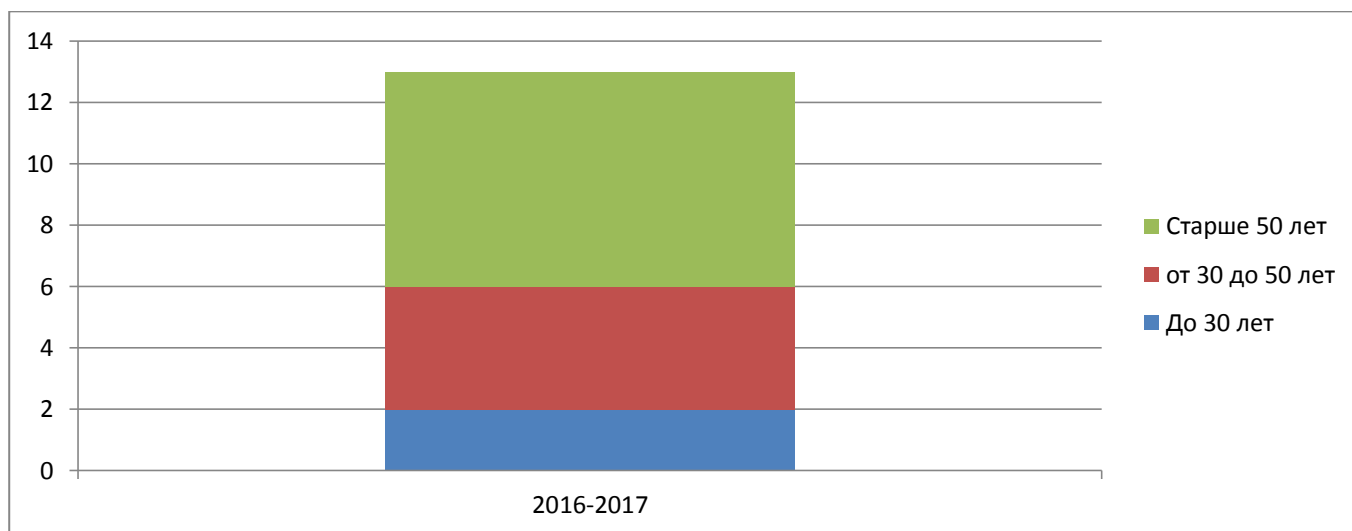
Квалификационная категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	0%	7 %	23%
1 категория	77 %	62%	46%
Соответствие занимаемой должности	8 %	8%	8%
Без категории	15%	23%	23%
Всего аттестованных	79%	77%	77%



В 2016 – 2017 учебном году аттестовались 4 педагога. Из них два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

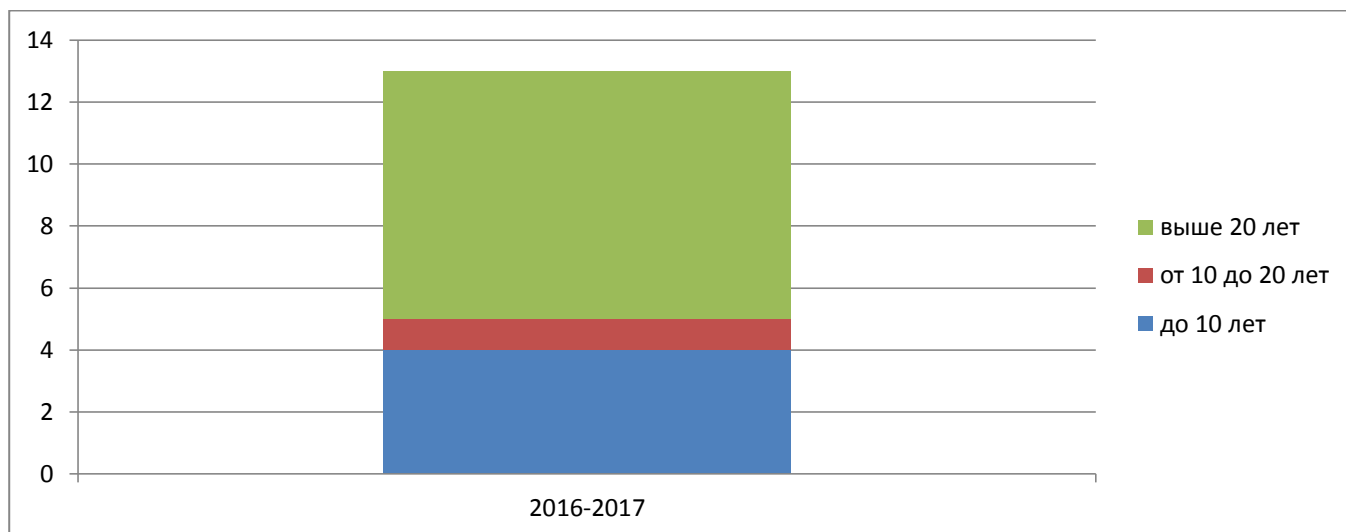
Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2016-2017	2 (15%)	4 (31%)	7 (54%)



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2016-2017	4 (31%)	1 (8%)	8 (61%)



Участие педагогов в конкурсах

№	Уровень	Мероприятия	Участники	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский	«А русскому стиху так свойственно величие»	воспитанники	Шитенова С.Ж.	Победители II степени
2	Районный	«Весёлые старты»	воспитанники	Жармухамбетова В.Ж.	I место
3					

ВЫВОД: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Педагоги активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива МДОУ является достаточным для обеспечения проведения воспитательно-образовательной деятельности, согласно ФГОС ДО.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОУ № 5 «Тополёк», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательной программы, формируемый участниками образовательного процесса «Родной свой край люби и знай»

Авторы: творческая группа МДОУ № 5 «Тополёк»

2. Проект «Олимпийские резервы»

Автор: воспитатель: В.Ж.Жармухамбетова

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие, подготовка к спартакиадам и соревнованиям.

3. Проект «Уникальная соль» средняя группа

Автор: Корчигина Н.И.

Цель: Создание условий для формирования основ целостного мировидения детей средствами изобретательной деятельности

4. Проект «Лекарственные травы» старшая группа

Автор: Мирманова Г.В.

Цель: создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, формирование представлений о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ № 5 «Тополёк» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на четыре части, который включает в себя:

1. Печатные издания
2. Методические издания
3. Периодические издания
4. Электронные учебные издания

Методическая литература размещена по разделам:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы:

«Старший воспитатель»

«Управление ДОУ»

«Музыкальный руководитель»

"Справочник руководителя ДОУ".

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

Весь книжный фонд учитывается.

№ п/п	Наименование	Год издания
Печатные учебные издания		
1	Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.:ТЦ «Сфера»	2008
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобнауки, Москва	2014
3	Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ М., «Изд-во Скрипторий»	2009
4	Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации М., ТЦ «Сфера»	2014
5	Белая К.Ю.Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. М.:ТЦ Сфера	2005
6	Гербова В.В. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду», - М.: «Мозаика-Синтез»	2006
7	Корепанова М.В., Липтанская И.А. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера	2005
8	Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. Методические рекомендации для воспитателей и родителей. – М.: Линка-Пресс	2006
9	Лицензирование образовательной деятельности. «Творческий центр»	2004
10	О.А.Скоролупова. Контроль как один из этапов методической работы в ДОУ. «Скрипторий»	2006
11	С.Д.Сажина. Технология интегрированного занятия в ДОУ	2008
12	Л.А.Лялина. Планирование работы старшего воспитателя. «Творческий центр»	2008
13	К.Ю.Белая. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. Москва «Творческий центр»	2008
14	Е.Г.Бацина. Педагогический совет в условиях введения ФГОС ДО. «Учитель»	2013
15	Н.А.Кочетова. Справочник старшего воспитателя. «Учитель»	2013
16	Н.М.Сертакова. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй.	2013
17	Е.А.Сыпченко. Инновационные педагогические технологии.	2013
18	Ю.А.Афонькина. Мониторинг качества освоения программы. Подготовительная группа. «Учитель»	2013
19	Планирование работы ДОУ как фактор повышения результативности его деятельности. Оренбург (издание 1)	2013
20	Планирование работы ДОУ как фактор повышения результативности его деятельности. Оренбург (издание 2)	2013
21	К.Ю. Белая. Как подготовить и провести педагогический совет в ДОУ.«Перспектива»	2014
22	С.Е.Шамрай. Контроль в детском саду. «Учитель»	2015
23	Тестовые задания для детей 5-6 лет. Окружающий мир.	2015
24	О.Е.Исаева. Новый закон об образовании. «Учитель»	2015
25	К.Ю.Белая. Методическая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС. «ТЦ СФЕРА»	2015
Методические издания		
1	М.А.Васильева. От рождения до школы. Примерная образовательная программа образования дошкольного в соответствии с ФГОС. «Мозаика – Синтез»	2014
2	М.А.Васильева. От рождения до школы. Примерная образовательная программа образования дошкольного в соответствии с ФГОС. «Мозаика – Синтез»	2015
3	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. Преемственность. «Просвещение»	2015
4	О.А.Куревина. Синтез искусств. «Линка–Пресс»	2003
5	С.В.Погодина. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. «Вако»	2015
6	Т.В.Волосовец. Познавательное развитие дошкольников. «Русское слово»	2017

7	О.В. Павлова. Познание предметного мира. Старшая группа. «Учитель»	2013
8	Т.А. Шорыгина. Наша родина – Россия. «ТЦ Сфера»	2011
9	Т.Г.Курепова. Формирование здорового образа жизни. «Учитель»	2015
10	Е.Г. Карасёва. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. «Русское слово»	2014
11	Н.М.Сертакова. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. «Детство-Пресс»	2013
12	Е.А.Сыпченко. Инновационные педагогические технологии. «Детство-Пресс»	2013
13	Н.А.Рыжова. Развивающая среда дошкольных учреждений». «Линка–Пресс»	2003
14	Б.Д.Корсунская. Не говори ребёнку – ты плохой. «Классик Стиль»	2003
15	К.В.Бардин. Подготовка ребёнка к школе. «Мозаика – Синтез»	2003
16	Н.Е.Веракса. Диагностика готовности ребенка к школе. «Мозаика – Синтез»	2007
17	Н.Е.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. ФГОС, «Мозаика – Синтез»	2014
18	О.В. Дыбина. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. «ТЦ Сфера»	2013
19	Н.В. Нищева. Организация опытно - экспериментальной работы в ДОУ. «Детство-пресс»	2013
20	Е.А. Позднякова. Гражданское воспитание в ДОУ. «Учитель»	2008
21	В.А.Алёшина. Патриотическое воспитание дошкольников. «УЦ Перспектива»	2008
22	Е.А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. Творческий центр»	2003
23	Е.А. Алябьева. Игры - путешествия на участке детского сада. «ТЦ Сфера»	2015
24	Т.В.Лисина, Г.В.Морозова. Подвижные тематические игры для дошкольников. «ТЦ Сфера»	2015
25	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. «ТЦ Сфера»	2015
26	Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. «Русское слово»	2017
27	Материалы и оборудование для детского сада. Линка – пресс	2004
28	В.Н. Мезенцева. Комплексно – тематическое планирование. Старшая группа. «Учитель»	2013
29	Н.Н.Черноиванова. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Подготовительная группа«Учитель»	2015
30	Н.А. Атарщикова. Перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса. Вторая младшая группа. «Учитель»	2011
31	Лободина. Комплексные занятия. Подготовительная группа. «Учитель»	2012
32	З.А.Ефанова. Комплексные занятия. Средняя группа. «Учитель»	2012
33	Н.Н.Гладышева. Рабочая программа воспитателя. Вторая младшая группа.«Учитель»	2014
34	Т.В.Ковригина. Комплексные занятия. Вторая младшая группа.«Учитель»	2012
35	Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Подготовительная группа. «Учитель»	2015
36	Н.В. Лободина. Комплексные занятия. Старшая группа. «Учитель»	2015
37	Д.Н.Колдина. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. «ТЦ Сфера»	2012
38	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа «Мозаика-Синтез»	2014
39	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. «Мозаика-Синтез»	2008
40	С.Артюхова. Играем, дружим, растём. Средняя группа. «Русское слово»	2015
41	Е.В.Колесникова. Портфолио дошкольника. Издательство ЮВЕСТА	2009
42	Д.Н.Колдина. Игровые занятия с детьми1-2 лет. «ТЦ Сфера»	2012
	Социально – коммуникативное развитие	
1	Л.Л.Тимофеева. Формирование культуры безопасности. «Детство-пресс»	2014
2	В.К. Полынова. Основы безопасности детей дошкольного возраста. ФГОС,	2009

	«Детство-пресс»	
3	Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. «ТЦ Сфера»	2006
4	Г.Д.Белявскова. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. «Учитель»	2013
5	В.А.Зубченко «Спички не игрушка, огонь не забава»	2014
6	Е. Ульева. Правила безопасности. Феникс	2016
7	В.К.Полынова. Основы безопасности детей дошкольного возраста. «Детство-пресс»	2009
8	Т.А. Шорыгина. Беседы о том, кто где живёт. «ТЦ Сфера»	2011
9	Т.А. Шорыгина. Беседы о правах ребёнок. «ТЦ Сфера»	2007
10	Т.А. Шорыгина. Моя Семья. «ТЦ Сфера»	2012
11	Т.А. Шорыгина. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. «ТЦ Сфера»	2015
12	Т.Т. Гарнышева. «ОБЖ для дошкольников» С.-Петербург: «Детство-пресс»	2010
13	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: Мозаика-Синтез	2013
14	Н.Н. Авдеева «Безопасность» М.: «Детство-пресс»	2010
15	Г.Д.Белявскова. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет	2013
16	В.К.Полынова. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	2015
17	Л.Л.Тимофеева. Формирование культуры безопасности.	2014
18	О.А. Скоролупова. «Правила и безопасность дорожного движения». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, ООО «Издательство Скрипторий»	2003
19	Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко. Дошкольникам о правилах дорожного движения	2015
20	Н.В. Елжова. «ПДД в детском саду».	2014
21	С. Вохринцева. Дорожная безопасность.	2014
22	А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»	2015
23	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: Мозаика-Синтез	2010
24	М. Петина «О работе с детьми по предупреждению пожаров.	2010
	Познавательное развитие	
1	И.А.Помораева. ФЭМП,(подг.гр.) ФГОС, «Мозаика – Синтез»	2015
2	И.А. Помораева. ФЭМП (ст.гр.) «Мозаика – Синтез»	2015
3	И.А. Помораева. ФЭМП(ср.гр.) «Мозаика – Синтез»	2015
4	И.А. Помораева. ФЭМП (2 мл.гр.) «Мозаика – Синтез»	2015
5	И.А. Помораева. ФЭМП(1 мл.гр.) «Мозаика – Синтез»	2015
6	И.В. Иванова. Я учусь считать до 10. «Экзамен»	2015
7	Е.В.Колесникова.Математика для детей 6-7 лет. «ТЦ Сфера»	2015
8	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. Раз – ступенька, два – ступенька. Математика 6-7 лет «Ювента»	2006
9	Е.В.Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. «ТЦ Сфера»	2015
10	Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина. Раз – ступенька, два – ступенька. Математика 5-6 лет «Ювента»	2006
11	В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. «ТЦ Сфера»	2015
12	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. Раз – ступенька, два – ступенька. Математика 4-5 лет «Ювента»	2006
13	Г.А.Репина. Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками. «Детство-пресс»	2014
14	Т.А. Шорыгина. Беседы о мире морей и океанов. «ТЦ Сфера»	2015
15	М.В.Янчук. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группа. «Учитель»	2014
16	О.В. Дыбина. Ознакомлению с предметным и социальным окружением в подготовительной группе. «Мозаика-Синтез»	2015
17	О.В. Дыбина. Ознакомлению с предметным и социальным окружением в средней группе. «Мозаика-Синтез»	2015

18	О.В.. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (во второй младшей группе детского сада. «Мозаика – Синтез»	2015
19	Н.Н.Красильников.500 загадок от А до Я для детей. «ТЦ Сфера».	2015
20	И.Д.Агеева. 500 загадок про слова для детей. «ТЦ Сфера».	2015
21	В.А.Дынько.500 ребусов для детей. «ТЦ Сфера».	2009
22	А.Т.Волобуев.500 загадок и стихов о животных для детей. «ТЦ Сфера».	2009
23	И.Д.Агеева.500вопросов для детей. «ТЦ Сфера».	2009
24	Т.А.Шорыгина.500загадок-считалокдля детей. «ТЦ Сфера».	2010
25	И.Д.Агеева.500 вопросов для детей. «ТЦ Сфера».	2008
26	Д.Агеева.500 загадок-обманок для детей. «ТЦ Сфера».	2008
27	Н.С. Голицина. Конспекты комплексно–тематических занятий (2 мл.гр.). «Скрипторий»	2015
28	А.В.Аджи. Конспекты интегрированных занятий в средней группе. «Учитель»	2008
29	А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. «Учитель»	2007
30	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (Ст.гр.) «Мозаика-Синтез»	2015
31	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (Ср.гр.) «Мозаика-Синтез»	2015
32	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском сад (2 мл.гр.) «Мозаика-Синтез»	2015
33	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (2 гр.раннего возраста) «Мозаика-Синтез»	2014
34	Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. « Учитель»	2007
35	Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. « Учитель»	2007
36	Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в подготовительной группе д/с. « Учитель»	2007
37	Е.А.Алябьева. Природа. « ТЦ Сфера»	2012
38	Л.И.Грехова. В союзе с природой. «Москва»	2003
39	А.Н.Гуржий. Черепахи аквариумные и сухопутные. Москва	2006
40	О.А.Скоролупова. Цветущая весна, травы. «Скрипторий»	2004
41	Т.А.Шорыгина. Познавательные сказки. «ТЦ СФЕРА»	2014
	Речевое развитие	
1	Н.С.Варенцова. Обучение дошкольников грамоте. «Мозаика – Синтез»	2009
2	В.В. Гербова. Развитие речи в д/с (подг.гр.) ФГОС, «Мозаика – Синтез»	2015
3	В.В. Гербова. Развитие речи в д/с (ст.гр.) ФГОС, «Мозаика – Синтез»	2015
4	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. (Вторая группа раннего возраста). Мозаика-Синтез	2015
5	Л.Е.Кыласова. Развитие речи. Подготовительная группа. « Учитель»	2007
6	Л.Е.Кыласова. Развитие речи. Старшая группа. «Учитель»	2011
7	Л.А.Парамонова. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет.	2014
	Художественно – эстетическое развитие	
1	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду в подг.гр.«Мозаика-Синтез»	2015
2	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду в ст.гр. «Мозаика-Синтез»	2015
3	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду в ср.гр. «Мозаика-Синтез»	2015
4	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду во 2 мл.гр. «Мозаика-Синтез»	2015
5	Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала (подг.гр.) «Мозаика-Синтез»	2014
6	С.В.Погодина. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному	2015

	творчеству дошкольников. «Вако»	
7	И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. «Цветной мир»	2011
8	Е.М. Кузнецова. Художественное моделирование и конструирование. Программа. «Учитель»	2013
9	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду в подг.гр. «Мозаика-Синтез»	2015
10	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду в ст.гр. «Мозаика-Синтез»	2015
11	О.В. Павлова. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа. Комплексные занятия. « Учитель»	2012
12	О.В. Павлова. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Старшая группа. Комплексные занятия. « Учитель»	2015
13	И.М.Петрова. Объёмная аппликация. «Детство-Пресс»	2003
14	И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. « Карпуз-дидактика»	2009
15	Е.Немешаева. Поделки из скорлупы. « Айрис-пресс»	2011
16	И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Творческий центр	2017
17	Е.А.Ульева. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми. Москва. Вако.	2014
18	О.П. Власенко. Театр кукол и игрушек в ДОО. « Учитель»	2015
19	Г.А. Лапшина. Праздники в детском саду. « Учитель»	2015
20	Н.Н. Шуть. Организация детских праздников. «ТЦ Сфера»	2015
21	Ж.В.Черноиванова. Сценарии праздника Великой Победы. « Учитель»	2015
22	М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез	2006
23	М.Ю.Картушина. Праздники в детском саду. Старший возраст. Москва	2013
24	М.Ю.Картушина. Вокально хоровая работа в детском саду. Москва	2015
25	Е.А.Гальцова. Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет. Волгоград	2009
26	М.Ю.Картушина. Развлечения для самых маленьких. ТЦ Сфера	2007
27	Т.И. Кандала. Занимаемся, празднуем, играем. Волгоград	2011
28	О.П. Власенко. Праздник круглый год. Волгоград	2007
29	Т.Б.Ладыгина. Стихи к осенним детским праздникам. Сфера образования	2014
30	О.П.Радынова. Природа и музыка. ТЦ Сфера	2016
31	Е.А. Никитина. Новогодние праздники в детском саду. ТЦ Сфера	2016
32	Е.А. Никитина. Музыкальные игры для детей. ТЦ Сфера	2016
33	О.П.Радынова. Сказка в Музыка. Музыкальные инструменты. ТЦ Сфера	2016
34	Л.Ю.Клязева. Импровизируем в игре, поём, ставим спектакль. Москва «Вако»	2017
	Физическое развитие	
1	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (подг.гр.) Москва	2014
2	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (старшая гр.) Москва	2014
3	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (средняя гр.) Москва	2014
4	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (2 мл.гр.)Москва	2014
5	Л.Г. Верховзина. Гимнастика для детей 5-7 лет. Волгоград	2013
6	Н.М. Соломенникова. Формирование двигательной сферы детей. Волгоград	2013
7	Л.Н.Волошина. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Волгоград	2013
8	Е.В. Михеева. Развитие эмоциональной двигательной сферы детей 4-7 лет. Волгоград	2014
9	Т.К.Ишимбаева. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7лет.Волгоград	2013
10	О.В. Музыка. Физкультурно - оздоровительная работа. Комплексное планирование. Волгоград	2013
11	В.Н.Нищева. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики.	2014
	Используемые пособия по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений	

О.Л. Князева. Я-Ты-Мы. Программа социально эмоционального развития дошкольников. «Мозаика – Синтез»	2003
Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова. Мы живём в России (подг.гр.)	2008
Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова. Мы живём в России (ст.гр.)	2008
Н.Г.Зеленова Л.Е. Осипова. Мы живём в России (ср.гр.)	2008
С.Ф.Копылова. Физкультурные занятия с элементами логоритмики. Волгоград	2016
Т.Г. Кареева. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Волгоград	2016
Периодические издания	
Журнал «Справочник руководителя ДОУ»	2006-2017
Журнал «Справочник старшего воспитателя»	2000-2017
Журнал «Музыкальный руководитель»	2000-2017
Журнал «Дошкольное воспитание»	2000-2012
Журнал «Управление ДОУ»	2006-2012
Журнал «Ребёнок в детском саду»	2000-2009
Электронные издания	
Электронная версия журнала «Справочник старшего воспитателя»	2017
Электронные книги для детей http://lukoshko.net/	2017
«Музыкальные занятия. Средняя, старшая, подготовительная группы» Компакт-диск для компьютера. Автор: Арсенина Е. Н.	2013
«Утренняя гимнастика в ДОУ. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». CD-диск для компьютера. Автор: Хайрутдинов Р. Р.	2013
«Коммуникативная деятельность дошкольников. Речевые тренинги. Обучение грамоте» Компакт-диск для компьютера. Автор: Омельченко Л. В.	2013

ВЫВОД: В 2016-2017 библиотечно-информационное обеспечение МДОУ № 5 «Тополёк» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают реализацию Программы ДОУ и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ФГОС ДО.

Здание МДОУ размещено за пределами предприятий и находится на расстоянии, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Здания ДОУ по периметру ограждены забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание ДОУ отдельно стоящее, двухэтажное. Здание оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в здании ДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности:

- «Тревожная кнопка»,
- Система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг».

Структурными компонентами ДОУ являются:

- групповые помещения – 6,
- музыкальный / спортивный зал – 1,
- медицинский блок – 1 (кабинет медицинской сестры совмещенный с процедурным кабинетом),
- административные кабинеты:
 - кабинет заведующего – 1,
 - кабинет завхоза – 1.
- учебные кабинеты:
 - кабинет учителя-логопеда – 1,
 - методический кабинет – 1,
 - костюмерная (кабинет кастелянши),
- прачечный блок,
- пищеблок,
- складские помещения.

Территория ДОУ включают в себя:

- 6 прогулочных участков для детей,
- 1 спортивную площадку,
- 1 огород,
- 3 цветника,
- хозяйственную площадку.

Организация питания:

В ДОУ имеется пищеблок, на котором производится приготовление блюд для дошкольников на основе примерного сбалансированного 10-дневного меню. Меню составляется медицинской сестрой ДОУ, она осуществляет контроль за технологией приготовления и качеством приготовленных блюд. Пищеблок ДОУ оборудован современным оборудованием.

В ДОУ организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

С целью профилактики заболеваний органов пищеварения, в рацион питания дошкольников включается прием кисломолочной продукции Бифилайф.

В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей с аллергиями, питьевой режим строго соблюдается.

В ДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, Vi-Fi, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофон, телевизор, видеокамера, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютеры и ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами

Наименование	Наличие
Компьютер	2 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Vi-Fi	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
DVD-плеер	1 шт.

Магнитофон	1 шт.
Проектор	2 шт.
Экран	1 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	2 шт.
Цветной струйный принтер	2 шт.
Ноутбук	2 шт.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

Помещение	Оборудование, инвентарь	Количество
Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка 100, 200 и 300 метров на выносливость	1
	Яма для прыжков в длину с места и с разбега	1
	Яма для прыжков в высоту с места	1
	Упражнения на равновесие	1
	Ходьба по наклонной доске	1
	Метание набивного мяча в цель	1
	Прокатывание мяча в воротца	1
	Лазание	3
	Вис (турник, рукоход)	1
	Ребристая дорожка	1
	Кольцевая дорожка для езды на велосипеде, хождения на лыжах	1
	Беговая дорожка 10 м на ловкость с препятствиями	1
	Метание мешочков с песком вдаль	1
Физкультурный зал	Канат	1
	Коврик индивидуальный	20
	Мяч (резина) 20 см	44
	Мяч (резина) 15 см	20
	Мяч (резина) 10 см	20
	Мяч (пластмасса) 10 см	30
	Скакалка детская	25
	Обруч пластмассовый 55 см	6
	Обруч пластмассовый 65 см	11
	Обруч пластмассовый 70 см	25
	Палка гимнастическая	20
	Массажная дорожка	2
	Гимнастическая лавка	3
	Мат	2
	Набор мягких модулей	1
	Туннель	1
	Контейнер для хранения мячей	2
	Доска ребристая короткая	1
	Диск «Здоровье»	2
	Ориентиры	2
	Кегли	16
	Кубики пластмассовые	30
	Мешочки набивные для метания	25
Шведская стенка	1	
Гантели детские	12	

	Игра «Клек»	1
	Игра «Боулинг»	1
	Флажки	30
	Дуги для лазания	3
	Стойки переносные (для прыжков)	4
	Погремушки	30
	Корзины для хранения спортивного оборудования	2
	Ленты	20
Территория	Горка	3
	Наклонная доска	1
	Спортивный комплекс	1
	Песочницы с тентами	6
	Лесенка деревянная (высота 70 см)	2
	Лавочка детская	12
	Качели балансир	4
	Машина металлическая	4
	Кораблик металлический	1
	Спортивный комплекс	1
	Домик деревянный	2
	Домик металлический	3

Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Аккордеон	1
2.	Детские музыкальные инструменты (набор)	1
3.	Детские музыкальные инструменты: барабаны; блок-флейта; деревянные кастаньеты; деревянные маракасы; металлофоны; микрофоны динамические; пластиковые маракасы; бубны-металлические; бубны-звездочки; деревянные ложки; треугольники металлические с палочками; колокольчики металлические; деревянные палочки; гармошка, арфа, ксилофон, трещетки	5 10 10 5 10 2 5 3 10 40 10 16 20

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, возрастных групп, прилегающей к ДОУ территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1 ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает реализацию Программы ДОУ, АООП ДО ДОУ, учитывает национально-культурные, климатические условия, а также возрастные особенности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность заниматься любимым

делом, а размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться по подгруппам по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (п.3.3.4 ФГОС ДО). Такое построение среды обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-пространственная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

В соответствии с реализуемыми образовательными областями, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ разделена на центры активности:

Образовательная область	Центры активности в группах и специально оборудованных помещениях ДОУ	Направленность деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Уголок уединения»	Создание условий для психологического здоровья ребенка.
	«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, освоение различных социальных ролей. Накопление жизненного опыта.
	Центр «Мы дежуриим»	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, формирование позитивных установок к различным видам труда.
	Центр психологической разгрузки «Релаксация души и тела»	Создание условий для психологического здоровья детей.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	«Центр краеведения»	Создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, поселок и желающего принять активное участие в его сохранности и развитии.
<i>Познавательное развитие</i>	«Центр сенсорики»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.
	«Центр строительных и конструктивных игр»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца.
	«Центр Математика»	Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных элементарных математических представлений.
	«Центр экспериментирования» (1 младшая группа)	Формирование познавательных действий, становление сознания. Накопление первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей, особенностях ее природы.
	Центр познавательно-исследовательской деятельности «Уголок	

	природы» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	
	Центр «Я патриот своей страны»	Приобщение к социокультурным ценностям. Расширение первичных представлений детей о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
<i>Речевое развитие</i>	«Центр речевого развития»	Развитие речи детей, овладение речью как средством общения и культуры. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование умения самостоятельно работать с детской литературой «добывать» необходимую информацию.
	«Центр правильной речи и развития мелкой моторики» (для детей с ОВЗ)	Адаптация ребенка с проблемами развития речи
	Кабинет учителя-логопеда	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей помощи
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развитие ручной умелости. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
	Музыкальный зал	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
<i>Физическое развитие</i>	«Центр спорта»	Расширение двигательного опыта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
	Физкультурный зал	
	Малый тренажерный зал	
	Спортивная площадка на территории ДОУ	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	«Центр ЗОЖ»	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, а также умениями правильного выполнения дыхательной и пальчиковой гимнастики, самомассажа и т.д.

ВЫВОД: Созданная в ДОУ материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию Программы ДОУ, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

В перспективе необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ современным оборудованием и материалами, которые соответствуют новому законодательству об образовании и современным требованиям.

**II часть -
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 76 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек / 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 178 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 13 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 38 % меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 62 %.

69% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, из них, 46 %, которым присвоена первая квалификационная категория и 23 %, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации.

23% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», 54% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».

15% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 23% педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, отсутствует педагог-психолог.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 85 м², групповые площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»
п.Новоорск

Л.Г.Записочная